

CONTENUTI E ATTIVITÀ PER EDUCARE ALLA SICUREZZA A SCUOLA

- LA MATERIA:- Gli stati della materia
 - I cambiamenti di stato
 - Il calore e la temperatura
 - Come si propaga il calore: - per conduzione (contatto)
 - per convezione (movimento delle particelle nei liquidi)
 - per irraggiamento (anche nel vuoto per le onde elettromagnetiche)

- I MATERIALI ISOLANTI E I CONDUTTORI: Semplici esperienze

- IL FUOCO: Conversazione per la costruzione di una mappa concettuale

- L'UOMO E IL FUOCO:- La storia del fuoco (miti e leggende)
 - Gli uomini primitivi e il fuoco
 - Gli usi che l'uomo fa del fuoco

- I COMBUSTIBILI: Sostanza chimica che nella combustione produce energia termica
- I TIPI DI COMBUSTIBILE: -SOLIDI (carta, legna, materiali organici, tutti i prodotti che danno origine a brace)
 - LIQUIDI (alcool, benzina, cherosene, gasolio, oli minerali, ecc.)
 - GASSOSI (metano, gpl, gas delle bombolette, acetilene, idrogeno ecc.)
- I COMBURENTI: l'ossigeno (esperimento della candela)

- L'INNESCO:- COS'È? (condizione energetica necessaria perché avvenga la reazione di combustione)
- QUALI TIPI? (sono anche le cause dello sviluppo di un incendio):
 - ACCENSIONE DIRETTA per la presenza di fiamme, scintille, saldature, mozziconi,ecc.
 - ACCENSIONE INDIRETTA quando il calore si trasmette per CONDUZIONE(elementi metallici strutturali degli edifici), per CONVENZIONE(correnti d'aria), per IRRAGGIAMENTO (attraverso le onde elettromagnetiche), per ATTRITO (sfregamento), per AUTOCOMBUSTIONE(fermentazione di vegetali, cumuli di carbone, segatura o stracci imbevuti di liquidi infiammabili).

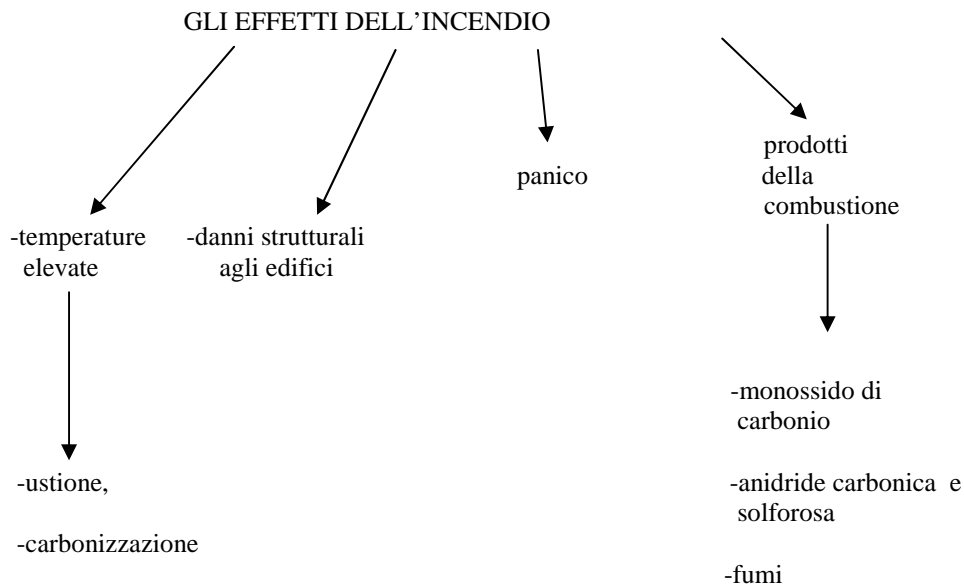
- LA COMBUSTIONE: Reazione chimica fra due sostanze che avviene con forte sviluppo di calore

- CONDIZIONI PER LO SVILUPPO DI UN INCENDIO: Presenza di COMBUSTIBILE, COMBURENTE E INNESCO

- IL TRIANGOLO DEL FUOCO, I TIPI DI FUOCO: A → Incendio di materiali solidi che portano alla formazione di braci
 - B → Incendio di materiali liquidi o solidi liquefacibili
 - C → Incendio di gas
 - D → Incendio di metalli

- LE FASI DELL'INCENDIO: - Ignizione (inizio del processo di combustione)
- Propagazione (bassa temperatura e scarsa quantità di combustibile coinvolta)
- Flash Over (brusco innalzamento della temperatura e aumento della quantità di combustibile coinvolta)
- Incendio generalizzato (tutto il materiale presente partecipa alla combustione)
- esaurimento, soffocamento, raffreddamento (conclusione della combustione per il termine del combustibile o del comburente o del calore).

- I PRODOTTI DELL'INCENDIO: FIAMME, CALORE, FUMO



- LA SEGNALETICA DI EMERGENZA: - Dov' è ?
- Com'è? (gialla, rossa, verde)
- Cosa indica?(avvertimento, divieto, salvataggio)
- Cosa significa?

- GLI ESTINTORI: - Come sono?
- Dove sono?
- Quanti sono?
- Come si usano?

Osservazione diretta degli estintori presenti nell'edificio scolastico, descrizione delle varie parti, loro ubicazione e spiegazione del modo di utilizzo.

- GLI IMPIANTI FISSI E SEMIFISSI: → Idranti

↓

Entrano in funzione automaticamente per la presenza di fumo e/o calore eccessivo

- L'ESTINZIONE DI UN INCENDIO avviene -per separazione (allontanamento del combustibile)
- per soffocamento (eliminazione del comburente)
- per raffreddamento (eliminazione del calore)

- NORME DI COMPORTAMENTO

- Ogni persona che si accorga della presenza di un incendio nella scuola deve immediatamente comunicarlo all'incaricato della sicurezza senza creare allarme e, soprattutto senza gridare.
- Se l'incendio non può essere domato subito con gli estintori o altri mezzi presenti nella scuola, si provvederà a :
 - telefonare ai vigili del fuoco (115)
 - avvertire tutti gli insegnanti di far uscire gli alunni, senza gridare, partendo dalle classi più vicine al focolaio dell'incendio
 - concentrare gli alunni nella zona di raccolta
 - attendere i soccorsi

-COME AFFRONTARE L'INCENDIO

- Abbatte le fiamme utilizzando gli estintori
- allontanare, se possibile, dal focolaio dell'incendio tutti i materiali infiammabili
- una volta sgombrato il luogo in cui si sta sviluppando l'incendio, chiudere la porta per soffocare il fuoco
- chiudere porte e finestre(se ciò non blocca una possibile via di fuga)
- non usare mai acqua per spegnere incendi sviluppatasi su impianti elettrici

- LA PREVENZIONE: Conversazione e schede da completare; realizzazione di alcuni spot pubblicitari relativi all'educazione alla sicurezza

- LETTURA DEL PIANO DI EVACUAZIONE DELLA SCUOLA: Individuazione della propria aula, del percorso da seguire, delle zone di raccolta, dell'ubicazione degli estintori

-DISEGNO DELLA PIANTINA DELLA SCUOLA su cui evidenziare il percorso da seguire durante un'uscita d'emergenza