

Gandosso - anno scolastico 2010/2011

PROGETTO DI CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA DI GANDOSSO

Per agevolare il passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria, è stato progettato e realizzato il seguente percorso per favorire l'accoglienza e la conoscenza del nuovo ambiente e per stimolare curiosità e motivazione negli alunni:

1) 22 gennaio 2011: OPEN DAY

- . accoglienza dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia accompagnati dai loro genitori, avvisati con personale invito (ALL. n° 1)
- . visita delle aule, dei laboratori e delle strutture della scuola primaria
- . Ritrovo in palestra con gli alunni di classe 5^a con due insegnanti, dei bambini della scuola dell'infanzia e dei loro genitori
- . Consegna ai genitori del foglio allegato n° 2 e illustrazione dell'offerta formativa della scuola primaria di Gandosso
- . Spiegazione, da parte di ogni alunno di classe 5^a dei progetti e le iniziative educative e didattiche vissute in 5 anni di scuola
- . Consegna ad ogni bambino della scuola dell'infanzia riceve un disegno e di un regalo con un messaggio di augurio per la nuova esperienza scolastica

2) 8 febbraio 2011: incontro tra le insegnanti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia per concordare l'argomento e le modalità organizzative e di attuazione del progetto continuità:

- argomento: l'alimentazione (argomento inerente al lavoro attuato nelle due scuole)
- tempi: n° 2 incontri di 2 ore cad. (14 e 21 marzo) e n° 1 incontro di 3 ore (24 marzo)
- spazi: palestra e aule della scuola primaria
aule, cucina e mensa della scuola dell'infanzia
- alunni: alunni di classe 1^a e alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia divisi in 3 gruppi misti
- insegnanti: insegnanti della scuola dell'infanzia
insegnante della scuola primaria

3) PROGETTO-CONTINUITA' realizzato in 3 incontri con gli alunni di classe 1^o e i bambini iscritti alla futura classe 1^a (bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di Gandosso e una bambina frequentante la scuola dell'infanzia di Villongo)

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' – ALLA CONVIVENZA CIVILE

Saper stare con gli altri (alunni e insegnanti delle due scuole) durante l'attività didattica, l'attività ludica per facilitare la socializzazione, la collaborazione e l'apprendimento

- **EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE**
Attività di ritaglio di vari cartoncini e coloritura di diversi disegni
- **EDUCAZIONE MUSICALE**
Saper imparare canti nuovi che hanno come argomento l'alimentazione: "W la pappa col pomodoro", "Le tagliatelle di nonna Pina", "La Peppina fa il caffè"
- **EDUCAZIONE MOTORIA**
Attività di gioco
- **EDUCAZIONE LINGUISTICA**
Saper ascoltare un racconto letto
Saper analizzare e comprendere un racconto ascoltato

ATTIVITA'

14 marzo 2011 dalle ore 8.30 alle ore 10.45

- In palestra: attività collettiva:
- Canti:
"W la pappa col pomodoro"
"Le tagliatelle di nonna Pina"
"La Peppina fa il caffè"
- Suddivisione di tutti gli alunni in tre gruppi attraverso i giochi: Pallanome (Mela), Colpo al bersaglio (Pera), La ragnatela (banana)
- Recitazione di una filastrocca del cibo, da parte degli alunni di classe 1^a
- Lettura del racconto "Il signor Stomack"
- Comprensione del racconto, attraverso un'analisi guidata
- Conversazione sugli alimenti sani, sui pasti della giornata...
- Gioco libero con vari attrezzi: cerchi, palloni...
- Percorso con cerchi e diverse andature

21 marzo 2010 dalle ore 8.30 alle ore 10.45

- Alunni e insegnanti divisi in tre gruppi
- Coloritura dei contrassegni dei tre gruppi: mela, pera, banana
- Coloritura della corona
- Coloritura di una scheda con i disegni di vari cibi
- Completamento dell'orologio dei pasti con gli alimenti che ogni alunno consuma nei pasti

24 marzo 2010 dalle ore 9.00 alle ore 12.30

Alla scuola dell'infanzia

- Momento di accoglienza
- Canti
- Alunni e insegnanti divisi nei gruppi per preparare:
 - Biscotti
 - Spiedini di frutta
 - Torta di mele
- Pranzo condiviso con tutti i bambini della scuola dell'infanzia
- ore 12.15: ritorno alla scuola primaria

