

ATTIVITÀ PSICOMOTORIA

Insegnante responsabile: Ceribelli Paolo

Alunni coinvolti: Classi II A – II B

Anno scolastico: 2007/2008

Obiettivi:

- ✓ Vissuto di alcune emozioni legate alla storia della crescita in una dimensione corporea e di gruppo
- ✓ Modulazione delle emozioni primarie veicolate dal gesto, dal movimento, dall'uso dello spazio e degli oggetti, dai meccanismi di proiezione ed identificazione nei personaggi del gioco simbolico
- ✓ Attivazione e integrazione di diversi linguaggi: corporeo, iconico, verbale, musicale
- ✓ Stimolazione del gioco cooperativo, finalizzato all'accrescimento della dimensione collaborativa oltre che del proprio senso di autoefficacia e di autostima
- ✓ Consapevolezza nel riconoscimento e nella denominazione delle emozioni su di sé e sugli altri nel tempo del cerchio
- ✓ Integrazione dei bambini che presentano difficoltà relazionali, spaziali e cognitive

Metodologia: il metodo adottato durante l'attività psicomotoria permette di puntualizzare un percorso finalizzato allo "star bene con se stesso insieme agli altri", percorrendo, sollecitando e vivendo tutti gli aspetti coinvolti: la percezione, l'agito singolo e di gruppo, la condivisione dei significati del gioco simbolico, la presa di coscienza dell'aspetto emotivo e la sua esplicitazione verbale.

Vengono utilizzate le seguenti strategie:

- ✓ la scansione del tempo segnata da rituali (racconto della storia in classe; individuazione degli ambienti e personaggi principali; in palestra cerchio iniziale e cerchio parziale; la costruzione degli ambienti; gioco sensomotorio; ascolto della musica; gioco della storia con interpretazione dei personaggi; il rilassamento e la verbalizzazione con disegno finale in classe) che favoriscono la previsione delle azioni e quindi un miglior controllo su di esse;
- ✓ un'organizzazione dello spazio e del relativo materiale molto chiara, con strutture diverse ogni volta ma fisse nella loro disposizione spaziale, in

modo da agevolare l'orientamento del gioco;

- ✓ la verbalizzazione e la ripetizione con modello dell'esecuzione degli schemi motori riferiti ad ogni struttura;
- ✓ l'esplicitazione dei collegamenti tra il significato simbolico di ogni struttura e quello della cornice del gioco e della storia raccontata.

Durata e fasi operative: l'operatrice interviene in ogni gruppo classe per due ore una volta ogni due settimane; il corso inizia giovedì 4 ottobre 2007 e termina giovedì 13 dicembre 2007.

Unità di apprendimento:

- ✓ Il brutto anatroccolo
- ✓ Cenerentola
- ✓ La Gabbianella e il Gatto
- ✓ La Carica dei 101
- ✓ Il furto della stella cometa

Servizio: l'operatrice che svolge l'intera attività affiancata dagli insegnanti di classe appartiene al gruppo G.E.A.P. (Gruppo Educatori Area Psicomotoria).

Costi e finanziamenti: il corso di attività psicomotoria dell'importo di € 957,00 è finanziato dal Piano Diritto allo Studio con delibera n° 23 del 27/09/07.



4 Ottobre 2007 - Il brutto anatroccolo