

ATTIVITÀ PSICOMOTORIA

Insegnante responsabile: Ferreri Luciana

Alunni coinvolti: Classi I A – I B

Anno scolastico: 2008/2009

Obiettivi:

- ✓ Percezione e conoscenza del corpo globale e segmentato
- ✓ Percezione e conoscenza delle articolazioni
- ✓ Percezione e conoscenza del corpo in posizioni spaziali diverse

✓ **Metodologia:** l'intervento, orientato all'acquisizione dello schema corporeo e dei principali schemi motori di base, si basa su attività sensomotorie presentate attraverso il gioco simbolico. Agli alunni, infatti, viene chiesto di "far finta di essere..." e di sperimentare quindi tutte le strutture – gioco predisposte per il raggiungimento degli obiettivi. Ordine degli interventi:

1. Far finta di essere Cappuccetto iroso – percezione e conoscenza del corpo globale tramite situazioni di movimento e del gioco simbolico.
2. Far finta di essere pompieri – percezione globale e conoscenza del corpo globale e segmentato tramite la messa in atto di situazioni di salvataggio e di cure nel contesto simbolico dell'ospedale.
3. Far finta di essere Pinocchio – percezione e conoscenza delle articolazioni, tramite la messa in atto di movimenti e tensioni che incentivino i movimenti rigidi di un burattino.
4. Far finta di essere indiani - percezione e conoscenza del corpo globale tramite situazioni di movimento e del gioco simbolico.
5. Far finta di essere al luna park – percezione e conoscenza del corpo in posizioni spaziali diverse tramite la messa in atto di situazioni motorie in cui il corpo è posizionato sopra, sotto...
6. Far finta di essere allo zoo – percezione e conoscenza del corpo in posizioni spaziali diverse tramite la messa in atto di situazioni motorie in cui viene posizionata la palla davanti e/o dietro.
7. Far finta di essere la "Sirenetta" – percezione e conoscenza del corpo in posizioni spaziali diverse tramite la messa in atto di situazioni motorie diversificate.
8. Far finta di essere "La bella addormentata nel bosco" – percezione e conoscenza del corpo in posizioni spaziali diverse tramite la messa in atto di situazioni motorie diversificate.

9. Far finta di essere nel paese del soffio - percezione e conoscenza del corpo in posizioni spaziali diverse tramite la messa in atto di situazioni motorie diversificate.
10. I Coboldi- percezione e conoscenza del corpo in posizioni spaziali diverse tramite la messa in atto di situazioni motorie diversificate.

Durata e fasi operative: l'operatrice interviene in ogni gruppo classe per un'ora ogni settimana; il corso inizia giovedì 5 marzo e termina giovedì 28 maggio 2009 per un totale di 20 interventi.

Servizio: l'intera attività viene svolta dall'operatrice Pinuccia Spelgatti, affiancata dagli insegnanti.

Costi e finanziamenti: il corso di attività psicomotoria dell'importo di € 1.109,00 è finanziato dal Piano Diritto allo Studio con delibera n° 20 del 27/11/08.