

PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Il progetto di potenziamento della lingua inglese è nato nell'anno scolastico 2000-2001 nell'ambito del progetto nazionale "Lingue 2000" con l'intento di potenziare lo studio delle lingue straniere. Il nostro istituto, grazie al contributo delle Amministrazioni Comunali, ha continuato a sostenere tale progetto che nel tempo si è modificato e, da attività opzionale iniziale, è divenuto parte integrante delle lezioni curriculari, coinvolgendo tutti gli alunni delle classi seconde e terze.

FINALITA' E OBIETTIVI

Le finalità sono principalmente quelle formative ed espressive: accrescere negli studenti la motivazione allo studio della lingua inglese, oggi sempre più importante per la formazione professionale, e, attraverso un uso concreto della lingua, una maggiore fiducia nelle proprie capacità.

Obiettivi: sviluppare e consolidare le abilità comunicative orali con la presenza di **un'insegnante di madrelingua**, lavorando su gruppi eterogenei e/o di livello; consolidare le abilità di comprensione e produzione scritta con la docente curriculare.

CLASSI COINVOLTE: tutte le classi seconde e terze di Foresto e Villongo, per n.**20 ore** per classe a partire dal mese di novembre.

FINANZIAMENTI: l'amministrazione scolastica e le amministrazioni comunali di Villongo, Foresto, Gandosso e Credaro.

RISORSE UMANE: insegnante di madrelingua e i docenti di Inglese

PROGETTO "LIFESKILLS TRAINING PROGRAM LOMBARDIA"

Il Progetto, di **durata triennale**, proposto dalla Regione Lombardia, è un programma sperimentale di prevenzione all'uso e abuso di sostanze validato scientificamente e dimostratosi capace di ridurre il rischio a lungo termine dell'uso/abuso di alcol, tabacco e droghe.

E' un programma che si focalizza sulle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio e in particolare agisce su:

- Competenze personali, quali problem-solving, decision-making;
- Abilità sociali, quali l'assertività o la capacità di rifiuto;
- Percezioni e informazioni sulle sostanze.

OBIETTIVI SPECIFICI

DESTINATARI

Accrescere il bagaglio di risorse personali (life skills) negli studenti delle scuole secondarie di primo grado, in quanto fondamentali fattori protettivi del consumo di sostanze	STUDENTI
Rinforzare le competenze educative degli insegnanti in tema di alcol e droghe, all'interno di un approccio globale al benessere delle persone, attraverso l'implementazione del LST Program	INSEGNANTI
Rinforzare le funzioni educative dei genitori in tema di alcol e droghe	GENITORI
Fornire alla Scuola strumenti di intervento validati coerenti con i principi ispiratori della rete di Scuole che Promuovono Salute (SPS)	SCUOLA

CLASSI COINVOLTE: LE CLASSI PRIME DI FORESTO E VILLONGO

a partire dall'anno scolastico 2011-2012

MODALITA'

- Formazione degli insegnanti coinvolti
- Attività in classe da parte degli insegnanti secondo le modalità apprese
- Monitoraggio durante l'anno da parte degli operatori
- Somministrazione di un questionario a un campione di alunni -individuato a livello regionale con criteri di rappresentatività- al termine di ogni sessione

PROGETTO "EDUCARE ALLA RELAZIONE"

**CLASSI SECONDE (VILLONGO): LABORATORIO SULLA CORPOREITA' E LA RELAZIONE
(6 ore per classe)**

Obiettivi:

- Educare alla scoperta delle sensazioni corporee
- Incoraggiare la conoscenza del proprio corpo, dei suoi messaggi e delle potenzialità
- Promuovere l'accettazione e l'apprezzamento delle diversità tra maschi e femmine
- Sviluppare le capacità espressive e comunicative del proprio corpo
- Incoraggiare una relazione fiduciosa, di rispetto e di ascolto nei confronti di tutti

Contenuti:

- Il mio corpo
- Il corpo dell'altro
- La relazione tra maschi e femmine

CLASSI TERZE (VILLONGO): LABORATORIO SULLA SESSUALITA' (8 ore per classe)

Obiettivi:

- Informare correttamente sugli aspetti essenziali della sessualità
- Promuovere la consapevolezza del proprio sviluppo fisico e psicologico
- Promuovere un atteggiamento rispettoso verso opinioni e comportamenti diversi dai propri e favorire l'accettazione e la valorizzazione tra maschi e femmine
- Incoraggiare la riflessione sull'opportunità di scegliere responsabilmente come gestire la propria sessualità

Contenuti:

- Definizione di sessualità, metodi contraccettivi, malattie
- L'aspetto biologico, psicologico e sociale della sessualità
- L'innamoramento, i valori in gioco nella relazione tra i sessi
- Eterosessualità e omosessualità

INSEGNANTI E GENITORI: presentazione iniziale del progetto e restituzione finale (8 ore)

INTERVENTO: Dottor M. Palamini, responsabile di Logos Formazione

FINANZIAMENTI: Amministrazione Comunale di Villongo