

Percorso Didattico

“IL PICCOLO BABBO NATALE”

- **Destinatari**: l'intero gruppo classe, formato da bambini di tre, quattro e cinque anni.
- **Tempi**: dicembre 2008.
- **Spazi**: l'aula della sezione di riferimento, la cucina.
- **Obiettivi**
 - Ascoltare con attenzione il racconto letto dalle insegnanti.
 - Saper rispondere alle domande formulate dall'insegnante.
 - Mettere in ordine cronologico le sequenze della storia (per i bambini di 5 anni).
 - Seguire le fasi di preparazione dei prodotti realizzati.
 - Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.
 - Utilizzare in modo appropriato oggetti e materiali.
 - Sperimentare varie tecniche espressive.
- **Attività**
 - Lettura del racconto *“Il Piccolo Babbo Natale”*, di Anu Stohner e Henrike Wilson (EMME Edizioni, Trieste, 2002); rielaborazione verbale e grafico-pittorica della storia, su grandi fogli di carta da pacco (utilizzo di tempere, pennarelli, acquarelli).
 - Analisi dei personaggi: *Chi sono? Dove vivono? Che cosa fanno? Perché?* Rielaborazione grafica individuale.
 - Riordino in sequenza delle fasi principali del racconto, individuate dai bambini.
 - Gli animali del bosco: *Chi sono? Quale preferisci e perché?* (disegno individuale).
 - Osservazione delle impronte degli animali nella neve: analogie e differenze; ricerca su riviste e su libri delle tracce lasciate dagli animali.
 - Riproduzione delle impronte di alcuni animali, con il pongo e con le tempere (orso, lepre, riccio, camoscio, volpe, uccellino).
 - Realizzazione del Piccolo Babbo Natale con materiali vari (cartoncino rosso, cotone idrofilo, pennarelli ...).
 - Anche noi, come il Piccolo Babbo Natale, cuciniamo dei dolcetti: ricerca della ricetta, preparazione dei biscotti usando formine natalizie; confezione-regalo dei dolcetti realizzati, da far assaggiare anche a casa.
- **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

 - l'osservazione del singolo bambino, durante lo svolgimento delle varie attività proposte;
 - l'analisi degli elaborati e dei manufatti realizzati dai bambini, singolarmente e in gruppo.