

Progetto "SCUOLA SICURA"

- **Destinatari**: i bambini di quattro e di cinque anni delle quattro sezioni.
- **Tempi**: attività pomeridiana, realizzata nel periodo febbraio-marzo 2010.
- **Spazi**: l'aula della sezione di riferimento, il salone e il giardino.
- **Obiettivi**
 - Conoscere gli ambienti principali della propria Scuola.
 - Conoscere le persone che vi lavorano e i loro ruoli.
 - Sapersi orientare nell'ambiente scolastico, anche mediante indicazioni simboliche (freccie, impronte, sagome).
 - Riconoscere i segnali che contraddistinguono il percorso d'evacuazione.
 - Assumere le posizioni e gli atteggiamenti corretti prestabiliti, in caso di terremoto.
 - Formulare ipotesi e risolvere problemi, individuando strumenti e soluzioni adeguate.
 - Saper eseguire il percorso previsto per l'evacuazione.
- **Attività**
 - Conversazione guidata: "La parola *pericolo* cosa vi fa venire in mente? La parola *terremoto* a cosa vi fa pensare?". Rielaborazione grafica delle risposte fornite dai bambini.
 - Lettura di una storia inventata dalle insegnanti, inerente all'evento "terremoto".
 - Esperienze di drammatizzazione finalizzate alla conoscenza degli ambienti scolastici, all'acquisizione di comportamenti corretti e all'esteriorizzazione di tensioni e paure.
 - Rielaborazione grafica delle esperienze di drammatizzazione (lavoro individuale).
 - Ricerca di immagini relative a crolli, frane, terremoti, su riviste e giornali e successivo collage.
 - Predisposizione di un cartellone sui comportamenti corretti da adottare in caso di terremoto.
 - Realizzazione grafica di una piantina scolastica in cui ogni ambiente risulta caratterizzato da un simbolo che ne indica la funzione.
 - Decodificazione e lettura del significato della segnaletica d'emergenza: freccie, uscita di sicurezza, punto di raccolta, estintore, allarme.
 - Realizzazione di freccie personalizzate.
 - Collocazione delle freccie indicanti le vie da percorrere in caso di evacuazione.
 - Lettura del racconto "I salti di Tremotto".
 - Conversazione guidata sul racconto ascoltato e rielaborazione grafica individuale.
 - Coloritura delle sei sequenze relative alla storia di Tremotto.
 - Prove di evacuazione (simulate e ufficiali).
- **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

 - l'osservazione sistematica dei bambini da parte dell'insegnante, durante lo svolgimento delle diverse attività proposte;
 - l'analisi degli elaborati prodotti dai bambini (singolarmente e in gruppo) e l'analisi delle verbalizzazioni espresse dai bambini su quanto via via sperimentato.