

Progetto "SCUOLA SICURA"

- **Destinatari**: i bambini mezzani e grandi di ciascuna sezione.
- **Tempi**: attività pomeridiana, realizzata nei mesi di marzo e aprile 2009.
- **Spazi**: l'aula della sezione di riferimento, il salone e il giardino.
- **Obiettivi**
 - Sapersi orientare nello spazio scolastico.
 - Leggere e seguire indicazioni simboliche (frecce, numeri, immagini, sagome).
 - Acquisire capacità di comprendere messaggi formali e informali.
 - Analizzare fenomeni della realtà.
 - Saper formulare ipotesi.
 - Risolvere problemi, individuando strumenti e soluzioni adeguate.
 - Saper lavorare e collaborare con il gruppo di coetanei.
 - Maturare sicurezza e fiducia in sé.
 - Acquisire autonomia e capacità di scelta.
- **Attività**
 - Lettura della Storia "Incendio nel bosco": ascolto e comprensione dei concetti presenti.
 - Drammatizzazione del racconto e rielaborazione grafica individuale.
 - Rappresentazione delle tre fasi principali della storia su cartelloni, con tecniche varie espressive.
 - Analisi del racconto e individuazione di: "protagonisti", "ambiente", "guaio" e "finale" della storia.
 - Gioco motorio: simulazione dell'incendio con care veline rosse, gialle e arancio, da muovere secondo il ritmo di una musica, occupando tutto lo spazio con movimenti adeguati, fino all'arrivo dell'insegnante-pompieri, che raccoglie le fiamme.
 - Realizzazione di un fuoco, incollando la carta velina utilizzata durante il gioco motorio.
 - Individuazione delle qualità del fuoco e delle condizioni che determinano situazioni di pericolo.
 - Piccoli esperimenti con l'utilizzo della candela: il soffio, l'effetto dell'acqua sul fuoco, la privazione di ossigeno.
 - Dalla fantasia alla realtà: immaginiamo che a scuola scoppi un incendio. Cosa fare? Ipotesi, supposizioni e proposte di soluzione.
 - Conversazione sul significato delle frecce presenti nei vari spazi della scuola; costruzione di frecce di circa 30 cm per ogni bambino, da personalizzare e da utilizzare per costruire percorsi e labirinti.
 - Decodificazione e lettura della segnaletica d'emergenza: "frecce", "uscita di sicurezza", "estintore", "punto di raccolta".
 - Uscita didattica: "Una giornata con i Vigili del Fuoco".
 - Rappresentazione delle sequenze del racconto "Il Drago Scintilla", con tecniche grafico-pittoriche diverse.
 - Effettuazione della prova di evacuazione ufficiale.

- **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

- l'osservazione del singolo bambino, durante lo svolgimento delle varie attività proposte.
- l'analisi delle rielaborazioni grafico-pittoriche realizzate dai bambini, singolarmente e in gruppo.