

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA DI FORESTO SPARSO

Anno scolastico 2007-2008

Percorso Didattico d'Educazione Ambientale "IL BOSCO RAFFREDDATO"

realizzato in collaborazione con gli Operatori della Comunità Montana del Monte Bronzone e del Basso Sebino

- **Destinatari:** i bambini mezzani e grandi delle quattro sezioni.
- **Tempi:** attività svolta in orario pomeridiano, nei mesi di ottobre e novembre 2007.
- **Spazi:** zona boschiva nei pressi del Colle di San Giovanni delle Formiche; sezioni di riferimento.

- **Obiettivi**
 - Conoscere alcuni aspetti dell'ambiente naturale "bosco".
 - Stimolare un atteggiamento creativo e di rispetto nei confronti della natura.
 - Affinare le percezioni sensoriali, relative al tatto, alla vista, all'udito, all'olfatto ed al gusto, attraverso un approccio fantastico all'ambiente "bosco".
 - Arricchire la capacità espressive riguardanti il mondo dei cinque sensi e delle percezioni (mediante il linguaggio verbale, manipolativo, grafico-pittorico).

- **Attività**
 - Uscita didattica presso una zona boschiva del Colle di San Giovanni delle Formiche.
 - Ascolto della fiaba "Il Bosco Raffreddato", narrata e drammatizzata da due Operatrici della Comunità Montana.
 - Realizzazione di giochi finalizzati all'affinamento delle percezioni sensoriali:
 1. Camminare ad occhi chiusi, attaccati ad una cordicella.
 2. Osservare gli elementi vegetali caratteristici del bosco (foglie, rami, bacche, radici, funghi, ...).
 3. Ascoltare e riconoscere i suoni del bosco (canto degli uccellini, versi degli animali, scricchiolio dei passi sulle foglie, rumore del vento, ...).
 4. Raccogliere e distinguere i profumi del bosco (mediante bicchierini di plastica contenenti erbe, fiori e foglie spezzettate).
 5. Esplorare la superficie delle foglie e dei tronchi degli alberi, al fine di percepire le differenze tattili.
 6. Gustare ad occhi chiusi un dolcetto a base di frutta, cercando d'indovinare la frutta utilizzata.
 7. Preparare un simpatico cappello con i sacchetti del pane, decorandolo con foglie, rametti, bacche ed erbe raccolte nel bosco.
 - Rielaborazione ed approfondimento, in classe, delle varie esperienze vissute nel bosco.
 - Analisi della storia ascoltata, riconoscimento dei personaggi e delle sequenze temporali.
 - Rielaborazione del racconto, a livello verbale e grafico-pittorico, attraverso l'uso di materiali convenzionali (tempere ed acquerelli) e non convenzionali (foglie, gusci, rami, cortecce, bacche, ...), con produzione di elaborati individuali e di gruppo.

- Giochi sensoriali riguardanti l'olfatto, per riconoscere il profumo di erbe aromatiche, di foglie e di fiori.
- Giochi sensoriali riguardanti il gusto, per riconoscere il sapore dei frutti che si trovano nei boschi (castagne, fragoline, mirtilli, nocciole, ...).
- Ascolto e riconoscimento dei suoni della natura, registrati su audiocassetta.
- Ricerca e ritaglio, da riviste, di immagini di animali tipici del bosco.
- Raccolta e collage di foglie di vari colori.
- Raccolta e collage di foglie lisce e di cortecce ruvide, per discriminare le differenze tattili.
- Osservazione di immagini e di elementi naturali, riguardanti i vari tipi di alberi che si trovano nei nostri boschi (tipo di foglie e di frutti prodotti).
- Costruzione di un libricino personale, composto di varie pagine in cartoncino, per sintetizzare le esperienze sensoriali vissute, utilizzando gli elementi vegetali precedentemente raccolti nel bosco.
- Conversazioni guidate sui comportamenti corretti da adottare quando ci si trova nel bosco e riconoscimento dei comportamenti scorretti; successiva rielaborazione grafico-pittorica.
- Utilizzo del libro operativo adottato dai bambini dell'ultimo anno, per integrare e consolidare le conoscenze acquisite in merito all'ambiente "*bosco*".

• **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

- l'osservazione del singolo bambino, durante lo svolgimento delle varie attività proposte;
- l'analisi degli elaborati prodotti dai bambini, singolarmente ed in gruppo.