

Percorso Didattico "I NUMERI CREATIVI"

- **Destinatari:** i bambini mezzani e grandi di ciascuna sezione.
- **Tempi:** attività pomeridiana, realizzata nel periodo maggio-giugno 2009.
- **Spazi:** l'aula della sezione di riferimento.
- **Obiettivi**
 - Scoprire il concetto di numero naturale, dall'1 al 10.
 - Riconoscere i simboli numerici e la loro funzione.
 - Associare quantità e simboli numerici (*).
 - Contare in ordine progressivo – Contare in ordine regressivo (*).
 - Conoscere e memorizzare conte e filastrocche sui numeri.
 - Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.
 - Sperimentare varie tecniche espressive.

[(*) obiettivi perseguiti principalmente con i bambini "grandi"]
- **Attività**
 - Realizzazione di giochi e attività di costruzione, di confronto e di esplorazione all'interno del mondo dei numeri (raggruppamento, ordinamento, conta, ...), utilizzando materiale didattico strutturato (es. blocchi logici) e non (oggetti di vario tipo presenti in sezione).
 - Costruzione di insiemi di oggetti.
 - Conta degli elementi contenuti in insiemi differenti.
 - Registrazione di quantità mediante simboli arbitrari disegnati nei cartellini corrispondenti.
 - Registrazione di quantità mediante scrittura del simbolo numerico nel cartellino corrispondente.
 - ***I numeri creativi:*** *attività di trasformazione dei numeri in animali:*
(1 = il lupo; 2 = il cigno; 3 = il gatto; 4 = il cane; 5 = la gallina; 6 = il serpente; 7 = il drago; 8 = l'orso; 9 = la foca; 0 = il pulcino; 10 = il gallo col pulcino), utilizzando materiali di vario tipo (carta, cartone, spugne, lana, bottoni, ...).
 - Ricerca di semplici rime con i numeri e con i nomi dati agli animali.
 - Memorizzazione di conte e filastrocche sui numeri.
- **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

 - l'osservazione del singolo bambino, durante lo svolgimento delle varie attività proposte (modalità di partecipazione, capacità di ascolto, abilità logico-matematiche mostrate);
 - l'analisi degli elaborati realizzati dai bambini, individualmente e in gruppo.