

Percorso Didattico "I BAMBINI E IL TEMPO"

- **Destinatari**: i bambini mezzani e grandi di ciascuna sezione.
- **Tempi**: attività pomeridiana, realizzata dalla fine del mese di novembre 2008 alla fine del mese di febbraio 2009.
- **Spazi**: l'aula della sezione di riferimento e il salone.
- **Obiettivi**
 - Scoprire il trascorrere del tempo.
 - Sperimentare la scansione temporale 'giorno-notte'.
 - Cogliere i ritmi della giornata.
 - Individuare la scansione della giornata scolastica.
 - Percepire e riconoscere i cambiamenti atmosferici.
 - Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.
 - Sperimentare varie tecniche espressive.
- **Attività**
 - Conversazioni guidate su "*Che cosa è il tempo?*", "*Si può vedere il tempo?*", "*Che cosa è il tempo che passa?*".
 - Costruzione dei cartelloni del giorno e della notte, con materiale di diverso tipo.
 - Il tempo della sera e della nanna: conversazioni guidate su "*Come ti prepari per la nanna? Chi ti accompagna a letto? Chi ti legge racconti o ti canta ninne nanne? Quale oggetto porti nel tuo lettino?*".
 - Costruzione degli orologi della giornata e della giornata scolastica.
 - Costruzione dell'orologio della settimana.
 - Rappresentazione del tempo meteorologico, mediante l'uso di diverse tecniche.
 - Memorizzazione di canti, filastrocche e poesie.
 - Giochi motori e attività di drammatizzazione: "*Facciamo finta che ...*".
 - Attività grafico-pittoriche e sperimentazione di varie tecniche espressive.
- **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

 - l'osservazione del singolo bambino, durante lo svolgimento delle varie attività proposte (modalità di partecipazione, capacità di ascolto, abilità linguistiche mostrate);
 - l'analisi delle rielaborazioni grafico-pittoriche e dei manufatti realizzati dai bambini, singolarmente e in gruppo.