

Percorso Didattico “VIAGGIO TRA LE STELLE”

DESTINATARI: gli alunni “Grandi” ed alcuni alunni “Mezzani”, appartenenti alle quattro sezioni della Scuola dell'infanzia, suddivisi in due gruppi di lavoro: il “Gruppo delle Stelle” e il “Gruppo del Sole”.

TEMPI: attività per i Gruppi di Intersezione, realizzata durante 2-3 mattine, da lunedì 12 gennaio 2010 a giovedì 22 aprile 2010.

SPAZI: l'aula di riferimento per il Gruppo di Intersezione, l'aula attrezzata con il computer.

OBIETTIVI

- Migliorare l'attitudine all'osservazione e all'analisi dei fenomeni naturali.
- Affinare le capacità di formulare ipotesi, confrontare, verificare, trarre deduzioni, elaborare spiegazioni, porre domande.
- Ampliare il proprio lessico.
- Potenziare le capacità artistico-creative, sperimentando diverse tecniche espressive.

ATTIVITÀ

- ✓ Presentazione del racconto “*Il Piccolo Principe*” di Antoine de Saint-Exupéry.
- ✓ Conversazione guidata e successiva rappresentazione grafica di un momento significativo del racconto ascoltato.
- ✓ Realizzazione di un medaglione individuale raffigurante il simbolo scelto per il proprio gruppo.
- ✓ Allestimento di un cartellone per identificare il gruppo, con il nome e l'autoritratto di ciascun bambino appartenente al gruppo.
- ✓ Memorizzazione della “*Filastrocca per volare nel cielo*”.
- ✓ Osservazione del cielo (nuvoloso) e conversazione guidata su “Come può essere il cielo?”.
- ✓ Visione di alcune immagini raffiguranti cieli nuvolosi, presentate con il computer.
- ✓ Realizzazione individuale del cielo nuvoloso: coloritura del cielo con le tempere e collage di nuvole create con il cotone idrofilo.
- ✓ Conversazione guidata su “Come si presenta il cielo quando c'è il temporale?”.
- ✓ Visione di alcune immagini raffiguranti cieli molto nuvolosi e temporaleschi, presentate al computer.
- ✓ Rappresentazione individuale del cielo temporalesco: coloritura del cielo con gli acquarelli e realizzazione dei fulmini con pennarelli dorati e argentati.
- ✓ Osservazione di immagini al computer e conversazione sul cielo stellato.
- ✓ Coloritura con le tempere del cielo notturno e realizzazione delle stelle con colla e glitter.
- ✓ Rappresentazione individuale del cielo stellato.
- ✓ Osservazione, al computer, di molteplici cieli al tramonto.
- ✓ Realizzazione di un tramonto personale, con le tempere.

- ✓ Esperimenti con torcia, acqua e specchio per la creazione dell'arcobaleno in classe.
- ✓ Conversazione guidata sull'arcobaleno e visione al computer di immagini raffiguranti l'arcobaleno.
- ✓ Coloritura del cielo con acquarello e realizzazione dell'arcobaleno con mosaico di carta velina.
- ✓ Conversazione guidata sul cielo sereno e relativo disegno.
- ✓ Rappresentazione individuale del cielo sereno con tempera azzurra; realizzazione del Sole con carta collage e tempera gialla.
- ✓ Allestimento di palette raffiguranti il Sole e la Luna, con carta collage e carta velina.
- ✓ Giochi motori aventi come protagonisti il Sole e la Luna (staffette, gioco delle "scatoline" ...).
- ✓ Presentazione del racconto *"La Luna sul vetro"*.
- ✓ Conversazione guidata e rappresentazione grafica individuale di un momento significativo del racconto ascoltato.
- ✓ Lettura e commento della *"Favola del Sole e della Luna"*; successiva rappresentazione grafica individuale.
- ✓ Allestimento del "Cielo delle parole": coloritura del cielo con le tempere e realizzazione delle stelle con carta gialla; su ogni stella si scrivono di volta in volta le parole nuove incontrate durante il percorso alla scoperta del cielo.
- ✓ Brainstorming sulla parola "ombra".
- ✓ Osservazione delle ombre proiettate dal sole in giardino.
- ✓ Gioco delle ombre in classe, con l'uso di un telo bianco appeso alla parete e di una pila.
- ✓ Gioco delle ombre cinesi: realizzazione di vari soggetti su cartoncino nero, montati su cannucce e proiezione della loro ombra sul telo bianco.
- ✓ Gioco delle ombre con le proprie mani: le mani si trasformano, si animano, creando sul telo la sagoma di alcuni animali. Successiva rappresentazione grafica individuale.
- ✓ Visione di immagini relative al nostro Sistema Solare e ai viaggi nello spazio (astronauti, navicelle, sonde e razzi spaziali), presentate sia con il computer sia sfogliando libri specifici.
- ✓ Rielaborazione grafica individuale di quanto osservato.
- ✓ Allestimento di un modello bidimensionale del nostro Sistema Solare, utilizzando tempere e acquarelli per realizzare il Sole e lo Spazio e la tecnica del collage per collocare in ordine i Pianeti precedentemente colorati con i pastelli.
- ✓ Memorizzazione del canto *"Messer Galileo"* (52° Zecchino d'oro).
- ✓ Realizzazione della copertina per raccogliere tutti gli elaborati prodotti da ciascun bambino, con l'utilizzo di pennarelli e pastelli a cera.

VERIFICA

La verifica è stata realizzata mediante:

- l'osservazione sistematica dei bambini da parte dell'insegnante, durante lo svolgimento delle diverse attività proposte;
- l'analisi degli elaborati prodotti dai bambini (singolarmente e in gruppo) e l'analisi delle verbalizzazioni espresse dai bambini su quanto di volta in volta sperimentato.