

Percorso Didattico "IL LEPROTTO PICO"

- **Destinatari**: i bambini di 3, di 4 e di 5 anni delle quattro sezioni.
- **Tempi**: attività realizzata durante il mattino, nel periodo novembre 2009-febbraio 2010.
- **Spazi**: l'aula della sezione di riferimento, il salone e il giardino.
- **Obiettivi**
 - Saper ascoltare con attenzione.
 - Saper verbalizzare le principali fasi di un racconto.
 - Memorizzare brevi filastrocche.
 - Saper rielaborare verbalmente e graficamente le esperienze precedentemente vissute.
 - Sapersi muovere con sicurezza nei diversi ambienti scolastici.
 - Cogliere le varie fasi dello sviluppo di una pianta.
 - Saper collocare alcuni animali nei loro ambienti naturali.
 - Saper osservare, descrivere e rappresentare le caratteristiche dei vari animali considerati.
 - Utilizzare in modo appropriato e creativo oggetti e materiali.
 - Sperimentare varie tecniche espressive.
- **Attività**
 - Realizzazione di un grande cartellone raffigurante Pico (lavoro di gruppo con le tempere).
 - Preparazione di un leprotto per ogni bambino.
 - "Facciamo come Pico": giochi motori e imitativi in salone.
 - Conversazioni guidate: "Chi è Pico? Com'è? Dove vive? Cosa fa? Che cosa è il prato? Che cosa è il bosco? Che cosa è l'orto? Cos'è la terra? A cosa serve? Dove si trova?"
 - Uscita in giardino per osservare il prato e la terra; raccolta di diversi materiali (terra, foglie, bastoncini, ...), da utilizzare in modo creativo.
 - "La semina": in cassette e vasetti seminiamo fiori e verdure e osserviamo la crescita delle piantine nel corso del tempo.
 - Giochi imitativi e giochi collettivi con tesserine raffiguranti la crescita delle piante.
 - "I frutti della terra": conversazioni, osservazione dal vero, ricerca e collage, assaggio di frutti autunnali, preparazione di spremute e frullati.
 - Realizzazione dei vari frutti considerati, con diverse tecniche e con materiali di recupero.
 - "Gli amici di Pico": realizzazione di cartelloni raffiguranti vari ambienti terrestri (il prato, il bosco, il giardino, l'orto, la montagna); collage di immagini appartenenti ai diversi ambienti.
 - Conversazioni guidate: "Quali animali vivono sotto terra, nel prato, nel bosco?"
 - Ricerca di animali che vivono vicino a Pico e di animali che vivono in ambienti molto lontani.
- **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

 - l'osservazione sistematica dei bambini da parte dell'insegnante, durante lo svolgimento delle diverse attività proposte;
 - l'analisi degli elaborati prodotti dai bambini (singolarmente e in gruppo) e l'analisi delle verbalizzazioni espresse dai bambini su quanto via via sperimentato.