

Percorso Didattico "I DIRITTI DEI BAMBINI"

- **Destinatari**: i bambini di quattro e di cinque anni delle quattro sezioni.
- **Tempi**: attività pomeridiana, realizzata nel periodo novembre 2009-febbraio 2010.
- **Spazi**: l'aula della sezione di riferimento.

- **Obiettivi**
 - Sviluppare l'identità personale.
 - Conoscere aspetti della propria realtà familiare e scolastica.
 - Sperimentare rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, l'accettazione dell'altro, il rispetto delle regole di convivenza.
 - Riflettere su valori, ragioni e scelte che determinano i comportamenti.
 - Sviluppare rispetto e cura verso il proprio corpo.
 - Utilizzare in modo appropriato oggetti e materiali.
 - Sperimentare varie tecniche espressive.

- **Attività**
 - Creazione di un libretto personale sui "Diritti dei Bambini".
 - Giochi allo specchio per osservare il proprio viso.
 - Gioco del puzzle dei visi.
 - Realizzazione della propria carta d'identità, utilizzando diversi materiali di recupero.
 - Disegno del proprio ritratto con le tempere.
 - Circle time "La mia famiglia".
 - Rappresentazione della propria famiglia, utilizzando diverse tecniche espressive e materiali di recupero (lana, stoffa, carte colorate ...).
 - Memorizzazione del canto "Bacino, carezza, bacetto, buffetto" e riflessione sul testo della canzone.
 - Descrizione della propria casa; rilevazione di analogie e differenze tra le varie tipologie di abitazioni.
 - Realizzazione della propria casa e dei suoi locali, con tecniche varie.
 - Costruzione di un cartellone raffigurante diversi tipi di abitazioni.
 - Gioco simbolico della famiglia (ruoli, regole, ...).
 - Osservazione e rappresentazione grafica del nostro edificio scolastico.
 - Disegno della propria classe e dei compagni di sezione.
 - Memorizzazione del canto "La scuola è il mio mestiere".
 - Collage dei propri giocattoli preferiti (ricerca e ritaglio da riviste e depliant).

- Circle time su alcuni aspetti della salute e sugli organi fondamentali del nostro corpo.
- Gioco simbolico del Dottore.
- Creazione della valigetta per giocare al dottore.
- Disegno personale di una visita effettuata dal proprio medico Pediatra.
- Ricerca e classificazione di cibi “salutari” e di cibi “da consumare con moderazione”.

- **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

- l’osservazione sistematica dei bambini da parte dell’insegnante, durante lo svolgimento delle diverse attività proposte;
- l’analisi degli elaborati prodotti dai bambini (singolarmente e in gruppo) e l’analisi delle verbalizzazioni espresse dai bambini su quanto via via sperimentato.