

Percorso Didattico "FORME E NUMERI IN GIOCO"

- **Destinatari**: i bambini di quattro e di cinque anni delle quattro sezioni.
- **Tempi**: attività pomeridiana, realizzata dal mese di aprile fino all'inizio del mese di giugno 2010.
- **Spazi**: l'aula della sezione di riferimento.

- **Obiettivi**
 - Riconoscere negli oggetti dell'ambiente le più elementari forme geometriche.
 - Discriminare, conoscere, rappresentare le forme geometriche fondamentali: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo.
 - Produrre composizioni grafiche, utilizzando forme geometriche.
 - Classificare oggetti in base ad un criterio dato: forma, colore, grandezza, ...
 - Disporre elementi in serie ordinata per grandezza, lunghezza, altezza, ...
 - Completare e comporre ritmi alternati di due o più elementi, diversi per colore, per forma, grandezza, ...
 - Valutare quantità di oggetti: molti, pochi, niente, di più, di meno, tanti-quantità.
 - Rappresentare quantità con simboli non convenzionali.
 - Abbinare quantità e simboli numerici.

- **Attività**
 - Lettura della storia "*Il Paese che non rotola più*".
 - Conversazione guidata sul racconto ascoltato e successiva rielaborazione grafica individuale.
 - Esplorazione e ricerca nell'aula di oggetti a forma di cerchio, quadrato e triangolo.
 - Manipolazione e gioco libero con i blocchi logici.
 - Costruzione dei personaggi della storia: il Signor Cerchio, il Mago Quadrato e la Fata triangolo, con cartoncino e con materiali di recupero.
 - Disegno del contorno dei blocchi logici e ritaglio delle forme geometriche così ottenute; utilizzo di tali forme per costruire figure fantastiche con la tecnica del collage.
 - Ritaglio di forme quadrate, rotonde e triangolari da panni spugna colorati; realizzazione di un paesaggio con tali forme (casette, alberi, montagne, bambini, ...).
 - Ritaglio di cerchi, quadrati e triangoli da carta colorata da utilizzare per costruire differenti algoritmi; verbalizzazione delle sequenze create da ciascun bambino.
 - Classificazione dei blocchi logici, secondo il criterio della forma; successiva rielaborazione grafica su scheda operativa appositamente predisposta.
 - Attività e giochi di raggruppamento e di classificazione con i blocchi logici (per colore, dimensione e forma).
 - Discriminazione e coloritura delle singole forme geometriche (cerchi, quadrati e triangoli).
 - Riproduzione di ritmi binari e ternari con le forme geometriche di diverso colore, dapprima con i blocchi logici e successivamente mediante rappresentazione grafica.

- Realizzazione di forme geometriche con la pasta di sale.
- Scomposizione e ricomposizione della figura quadrata in due triangoli; utilizzo di triangoli per creare composizioni geometriche libere.
- Attività finalizzate alla scoperta e all'uso delle tessere del "Tangram".
- Giochi liberi con le tessere del Tangram e costruzione di figure, usando solo alcune oppure tutte le tessere del Tangram.
- Attività di confronto tra insiemi di oggetti presenti in classe, al fine di valutare le quantità: uno, pochi, tanti, di più, di meno, tanti-quantità; successiva rielaborazione grafica.
- Realizzazione di seriazioni in ordine crescente e decrescente, in base al criterio della grandezza e dell'altezza: utilizzo di materiale strutturato e successiva rielaborazione grafica su scheda appositamente predisposta.
- Giochi finalizzati alla valutazione delle quantità, con l'uso di materiale strutturato.
- Rappresentazione di quantità con oggetti presenti nella classe: da 0 a 10.
- Giochi sulla corrispondenza tra quantità di oggetti e relativo simbolo numerico: da 0 a 5 per i bambini "mezzani" e da 0 a 10 per i bambini "grandi". Successiva rielaborazione grafica su schede predisposte dalle insegnanti.

- **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

- l'osservazione sistematica dei bambini da parte dell'insegnante, durante lo svolgimento delle diverse attività proposte;
- l'analisi degli elaborati prodotti dai bambini e l'analisi delle verbalizzazioni espresse dai bambini su quanto via via sperimentato.