

Percorso Didattico "ESPLORIAMO LA STRADA"

- **Destinatari**: i bambini di quattro e di cinque anni delle quattro sezioni.
- **Tempi**: attività pomeridiana, realizzata nel periodo febbraio-aprile 2011.
- **Spazi**: l'aula della sezione di riferimento, il salone, il cortile della scuola e il quartiere.

- **Obiettivi**
 - Riconoscere situazioni di pericolo per la strada.
 - Comprendere l'importanza di norme di educazione stradale, per evitare pericoli.
 - Interpretare la simbologia e il linguaggio convenzionale del semaforo e di alcuni segnali stradali.
 - Conoscere la funzione del vigile e gli strumenti che usa.
 - Decifrare i messaggi simbolici della gestualità del vigile.
 - Interpretare a livello corporeo le regole di educazione stradale.
 - Sviluppare comportamenti corretti di rispetto delle norme che regolano la circolazione stradale.

- **Attività**
 - Conversazione guidata sul tema "*A scuola vengo con ...*".
 - Rielaborazione grafica, con l'uso di diagrammi, per rappresentare le modalità con cui ogni bambino raggiunge quotidianamente la scuola (lavoro di gruppo su cartellone e lavoro individuale).
 - Individuazione, sulla mappa del paese di Foresto Sparso, della zona in cui sono situate le proprie abitazioni e della zona in cui si trova la nostra scuola; evidenziazione della strada che ogni bambino percorre per venire a scuola.
 - Conversazione guidata sul tema: "Per strada vedo e osservo ..." e successiva rielaborazione grafica individuale, mediante collage.
 - Lettura dei racconti "*La passeggiata di nonna Clelia*" e "*Nonno Felice*".
 - Conversazione guidata sui racconti ascoltati e successive rielaborazioni grafiche individuali.
 - Ascolto dei canti "*Per la strada*", "*Il marciapiede*", "*Le zebre pedonali*".
 - Drammatizzazione delle azioni presentate nei canti e rielaborazione grafica individuale.
 - Conversazione guidata sulle "strisce pedonali" e successive rappresentazioni grafico-pittoriche.
 - Conversazione guidata sul "semaforo", rielaborazioni grafiche e giochi di simulazione.
 - Ascolto del canto "*Il semaforo*".
 - Conversazione guidata sulla figura del Vigile Urbano.
 - Ascolto del canto "*Il Vigile*".
 - Realizzazione del puzzle del Vigile.
 - Memorizzazione della filastrocca "*Amico Vigile*" di Gianni Rodari.
 - Costruzione del personaggio del Vigile, con le braccia mobili (uso di fermacampioni).

- Preparazione di domande da sottoporre al Comandante dei Vigili di Foresto Sparso, durante la sua visita a scuola, in data 01 marzo 2011.
- Realizzazione degli “strumenti di lavoro” usati dal Vigile: la paletta, il guanto bianco, il fischietto.
- Giochi di simulazione per imitare le azioni del Vigile urbano.
- Uscita didattica nei dintorni della scuola, alla scoperta della segnaletica stradale verticale e orizzontale; successiva rappresentazione grafica individuale.
- Conversazione guidata per definire le “Regole del buon pedone”.
- Ascolto del canto “*I segnali stradali*”.
- Allestimento di alcuni cartelli stradali: “Attraversamento pedonale”, “STOP”, “Divieto di transito”, “Parcheggio”, “Insegna indicante il Comune”, “Attenzione, presenza di bambini”, “Direzione obbligatoria”, “Lavori in corso”, “Curva pericolosa”, “Fermata dello Scuolabus” ...
- Conversazione guidata sui comportamenti corretti da tenere quando si viaggia sull’automobile e sullo scuolabus; rielaborazioni grafico-pittoriche individuali e di gruppo.

- **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

- l’osservazione sistematica dei bambini da parte dell’insegnante, durante lo svolgimento delle diverse attività proposte;
- l’analisi degli elaborati prodotti dai bambini e l’analisi delle verbalizzazioni espresse dai bambini su quanto via via sperimentato.