

Laboratorio creativo FATA FIORELLA

- **Destinatari:** l'intero gruppo classe, formato da bambini di tre, quattro e cinque anni.
- **Tempi:** marzo-aprile 2009; l'attività è stata realizzata in orario antimeridiano.
- **Spazi:** l'aula della sezione di riferimento, il salone e il giardino.

- **Obiettivi**
 - Cogliere le caratteristiche della stagione primaverile.
 - Osservare i cambiamenti ambientali e climatici.
 - Esplorare e manipolare diversi materiali.
 - Utilizzare in modo creativo vari materiali modellabili.
 - Sperimentare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative di diverso tipo.

- **Attività**
 - Lettura della storia in cui viene presentato il personaggio di *Fata Fiorella*.
 - Rielaborazione grafica individuale del racconto ascoltato.
 - Coloritura della sagoma di Fata Fiorella, con spugne e tempere (lavoro di gruppo).
 - Realizzazione della sagoma del corpo e del cappello della Fata su cartoncino colorato (lavoro individuale).
 - Uso di materiali occasionali (bottoni, nastri colorati, stoffa, ...), per decorare la sagoma di Fata Fiorella.
 - Conversazione guidata "*Scopriamo la primavera*", al fine di cogliere ed osservare i cambiamenti climatici nell'ambiente circostante.
 - Uso di tempere, pennelli, spugne, colla, cartoncino rigido, carta velina verde e rosa, per realizzare un plastico raffigurante un albero tridimensionale, sulla cui chioma incollare alcuni fiorellini realizzati con palline di carta velina rosa.
 - Con in pongo colorato: realizzazione di fiorellini, chioccioline e coccinelle, da incollare sul prato del plastico.
 - Uso del colore a dita per la coloritura delle farfalle.

- **Verifica**

La verifica è stata realizzata mediante:

 - l'osservazione diretta dei bambini, durante lo svolgimento delle varie attività proposte (modalità di partecipazione, capacità di ascolto, abilità linguistiche e manipolative dimostrate);
 - l'analisi delle rielaborazioni grafico-pittoriche e dei manufatti realizzati dai bambini, singolarmente e in gruppo.