

# LABORATORIO PSICO-ESPRESSIVO

Scuola dell'infanzia di Foresto Sparso

**Insegnanti responsabili:** Marzia Acerbis e le insegnanti delle 4 sezioni.

## Alunni coinvolti:

N. 29 alunni mezzani delle quattro sezioni

**Anno scolastico:** 2010-2011

## Obiettivi:

- ✓ Acquisire gli schemi motori di base.
- ✓ Affinare la percezione e la conoscenza del proprio corpo, a livello globale e segmentato.
- ✓ Conoscere ed esplorare gli oggetti psicomotori.
- ✓ Favorire lo sviluppo delle capacità immaginative.
- ✓ Migliorare la capacità di ascolto.
- ✓ Acquisire le regole per l'esecuzione dei giochi proposti.

## Metodologia:

Il percorso psicomotorio per lo sviluppo e il consolidamento dello schema corporeo, attraverso storie giocate, è stato ideato per consentire ai bambini "mezzani" della Scuola dell'infanzia di vivere alcune emozioni primarie in una dimensione corporea, sia individuale sia di gruppo. Le storie rappresentate sono state incentrate sulla percezione, coscienza, conoscenza, rappresentazione e immagine del proprio corpo, coinvolgendo quindi la sfera psichica e quella cognitiva. I contenuti delle storie sono serviti alla drammatizzazione delle proprie ansie e paure e l'adulto è stato il riferimento stabile, nonché il modulatore del clima emozionale del gioco.

Ogni seduta ha previsto la ripetizione della storia, la spiegazione e l'organizzazione degli spazi e dei tempi, l'assunzione di un ruolo, il gioco libero, il cambio di ruolo, la verbalizzazione finale e la rappresentazione grafica del gioco preferito da ciascun bambino.

Durante tutte le sedute, i bambini hanno giocato con entusiasmo, dimostrando interesse e desiderio di provare nuove esperienze motorie, migliorando gli

schemi motori di base e sforzandosi di rispettare le regole stabilite. Anche i bambini stranieri, sebbene conoscessero poco la lingua italiana, hanno giocato con entusiasmo, imitando ciò che veniva compiuto dai compagni.

L'attività è stata realizzata nel salone della scuola dell'infanzia, organizzato volta per volta per simulare un luogo diverso, ricco di sorprese e tanto coinvolgente da attrarre tutti i bambini.

**Elenco delle "Storie giocate" durante gli incontri:**

1. Facciamo finta di essere "Atleti che si allenano".
2. Facciamo finta di essere "Cappuccetto Bianco".
3. Facciamo finta di essere "Pompieri, medici e infermieri".
4. Facciamo finta di essere "Gli Indiani".
5. Facciamo finta di essere "I nostri papà".
6. Facciamo finta di essere "Al Luna Park".
7. Facciamo finta di essere "Al Circo".
8. Facciamo finta di essere "In campagna".
9. Facciamo finta di essere "In palestra".
10. Facciamo finta di essere "Un uovo di cioccolato".

**Durata e fasi operative:** l'operatrice Psicomotricista ha coinvolto gli alunni mezzani, suddivisi in due sottogruppi, accompagnandoli per 10 incontri della durata di un'ora, con cadenza settimanale. Il percorso Psico-espressivo è stato avviato giovedì 10 febbraio 2011 e si è concluso lunedì 18 aprile 2011.

**Servizio:** l'attività è stata svolta dall'operatrice Psicomotricista Pinuccia Spelgatti (del Gruppo GEAP di Bergamo), con la supervisione della Dott.ssa Antonietta Belotti.

La Psicomotricista è sempre stata affiancata, a turno, da un'insegnante di sezione.

**Costi e finanziamenti:** il Laboratorio Psico-Espressivo (20 ore di attività con i bambini + un'ora di Programmazione iniziale e un'ora di verifica finale) è stato finanziato dal Comune di Foresto Sparso (Piano Diritto allo Studio), per un importo complessivo (comprensivo di IVA 20%) di € 1.056,00.