

PERCORSO DI CONTINUITÀ

tra la Scuola dell'infanzia e la Scuola Primaria di Foresto Sparso

Anno scolastico 2010-2011

Obiettivo generale

Attuare esperienze di continuità tra i due ordini di scuola.

Obiettivi specifici

- Favorire la conoscenza reciproca tra insegnanti e bambini delle “classi ponte”.
- Promuovere la collaborazione tra i due ordini di scuola, mediante la progettazione d'attività didattiche da realizzare congiuntamente.
- Permettere ai bambini della Scuola dell'Infanzia di familiarizzare con il nuovo ambiente della Scuola Primaria, così da facilitare il passaggio sereno alla nuova realtà scolastica.
- Accrescere nei bambini la capacità di:
 - cooperare con compagni diversi,
 - ascoltare con attenzione e comprendere testi,
 - utilizzare materiali convenzionali e non convenzionali, con padronanza e creatività.

Tema scelto: “Omero, il merlo viaggiatore”

Tempi, organizzazione e attività

- Presso la Scuola dell'infanzia, i bambini “Grandi” hanno ascoltato il racconto “*Omero, il merlo viaggiatore*” ed hanno preparato una “valigetta” con cartoncino bristol colorato, personalizzandone un lato con il proprio nome, la sezione di appartenenza e incollando immagini raffiguranti gli oggetti che caratterizzano le attività della Scuola dell'infanzia. Mediante conversazione guidata, sono stati poi sollecitati ad esprimere le loro aspettative nei confronti della nuova scuola che li attende.
- Incontro introduttivo: nella mattinata di giovedì 24 marzo 2011, gli alunni di classe Quinta, accompagnati dai loro insegnanti, si sono recati presso la Scuola dell'infanzia per invitare i bambini “grandi” (gli alunni dell'ultimo anno) a visitare la Scuola Primaria.
- Presso la Scuola Primaria, sono stati poi realizzati 5 incontri nel periodo marzo-aprile 2011: un primo incontro (giovedì 31 marzo 2011, dalle ore 10.30 alle ore 11.30), durante il quale gli alunni della Scuola dell'infanzia sono stati accompagnati in visita dagli alunni e dagli insegnanti di classe Quinta. Gli alunni della Scuola dell'infanzia, suddivisi in due sottogruppi, hanno successivamente partecipato a due incontri ciascuno (giovedì 7 e 14 aprile per il primo sottogruppo e venerdì 8 e 15 aprile per il secondo sottogruppo) ed hanno lavorato rispettivamente con gli alunni di una classe Prima. Nel corso di questi due incontri, gli alunni della Scuola dell'infanzia hanno chiesto ai compagni di classe Prima di raccontare il loro vissuto scolastico, dopo di che sono stati affiancati dai compagni di classe Prima nella coloritura e nel ritaglio di immagini raffiguranti oggetti utilizzati per lo svolgimento delle attività tipiche della Scuola Primaria; tali immagini sono state poi incollate sull'altro lato della valigetta personale, che sarà poi ritrovata e utilizzata da ciascun bambino, a settembre, nei primi

giorni di frequenza presso la Scuola Primaria. L'ultimo incontro per ciascun gruppo di lavoro si è concluso con la consumazione di qualche dolcetto.

- Tutte le attività dei gruppi di lavoro si sono svolte presso la Scuola Primaria, dalle ore 10.30 alle ore 11.30 e sono state realizzate utilizzando un'aula di classe Prima, l'aula di Educazione all'immagine ed un'auletta.

Bambini interessati

I destinatari del percorso sono stati i 29 bambini frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e gli alunni di classe Prima e di classe Quinta della Scuola Primaria. Sono stati costituiti gruppi di lavoro "misti", cioè formati da bambini provenienti dai due diversi ordini di scuola.

Insegnanti

Nel progetto sono stati coinvolti gli insegnanti di classe Quinta e di classe Prima della Scuola Primaria e, a rotazione, le insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

In base ai rispettivi orari e turni di servizio, gli insegnanti si sono alternati, di volta in volta, nella conduzione delle varie attività proposte ai bambini nei gruppi di lavoro.