

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

LA COMPETENZA IN RELIGIONE CATTOLICA

al termine del primo ciclo di istruzione

Le competenze elencate nei diversi gradi di scuola conducono gradualmente all'acquisizione della competenza in religione cattolica. E' un primo traguardo.

L'alunno competente in religione cattolica, al fine di risolvere un problema o assolvere ad un compito specifico, dimostra di saper costruire un argomento attraverso il quale evidenzia il possesso delle conoscenze necessarie e utili per sostenere la sua riflessione personale in contesti che possono essere anche diversi da quelli della scuola, mettendo in gioco la sua capacità di raccogliere documenti, analizzarli, confrontarli e confrontarsi con essi, dialogare, ...

Egli possiede un “**linguaggio religioso**” che lo stimola ad interpretare la realtà da questo particolare punto di vista. Conosce il “**sapere religioso**” e lo esplicita nell'affrontare un argomento o nel risolvere un compito al termine del percorso didattico.

Scuola primaria

Classe PRIMA

<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>		<i>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</i>
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	
L'alunno scopre nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore.	L'alunno si rende conto di far parte di un mondo creato per amore e di essere figli di un Dio che è Padre. Distingue ciò che è creato e ciò che è dono di Dio.	Riflettere su Dio creatore e Padre (Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo).
L'alunno scopre nell'ambiente che lo circonda i segni del Natale. L'alunno scopre nell'ambiente che lo circonda i segni della Pasqua.	L'alunno conosce l'evento del Natale cristiano. Comprende che Gesù è dono dell'amore di Dio. L'alunno intuisce il significato della morte e resurrezione di Gesù e riconoscere che per i cristiani la Pasqua è la festa della vita e della gioia.	Comprendere per grandi linee il messaggio d'amore che Gesù ha consegnato all'umanità (Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia testimoniato e risorto).
L'alunno conosce la figura di Gesù di Nazareth nei suoi aspetti umani, familiari e sociali.	L'alunno scopre che Gesù ha una missione da svolgere: insegnare l'amore e il perdono.	Ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.
L'alunno coglie l'identità della Chiesa come comunità dei credenti in Cristo.	L'alunno riconosce la domenica come giorno di festa in cui i cristiani celebrano Gesù Risorto.	Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo

Classe SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
CONOSCENZE	ABILITA'	
L'alunno riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore e del prossimo.	L'alunno apprezza l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà	Riflettere sulle basi di una convivenza civile e cristiana.
L'alunno comprende che per i cristiani Gesù è il Messia, e che la sua nascita è segno dell'amore di Dio per gli uomini.	L'alunno distingue i simboli cristiani del Natale e sa attribuire a ciascuno di essi il corretto significato.	Comprendere per grandi linee il messaggio d'amore che Gesù ha consegnato all'umanità (Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia testimoniato e risorto).
L'alunno coglie l'identità di Gesù come Maestro di vita, d'amore e di perdono attraverso le sue opere e i suoi insegnamenti.	L'alunno coglie l'invito ad un comportamento di amicizia motivato anche dall'amore di Dio.	Ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.
L'alunno scopre il linguaggio della preghiera cristiana e il significato del Padre Nostro come legame tra Dio Padre e l'uomo.	L'alunno conosce la preghiera cristiana del "Padre Nostro".	Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.
L'alunno coglie, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini.	L'alunno sa riconoscere la missione affidata da Gesù risorto agli Apostoli e il senso cristiano della domenica.	Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

Classe TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
CONOSCENZE	ABILITA'	
<p>Costatare che da sempre l'uomo si interroga sul senso della propria vita.</p> <p>Capire che la scienza e la fede danno risposte diverse, ma complementari, alle domande sull'origine dell'uomo.</p>	<p>L'alunno inizia ad interrogarsi sul senso della sua vita.</p> <p>L'alunno distingue la sfera scientifica da quella religiosa. Distingue anche il linguaggio scientifico da quello religioso (i miti).</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p>
<p>L'alunno conosce, a grandi linee, la Bibbia testo sacro di ebrei e cristiani.</p> <p>L'alunno conosce le tappe fondamentali della Storia della Salvezza sulla quale si fonda l'Alleanza tra Dio e il popolo d'Israele.</p> <p>L'alunno riflette sull'esperienza del popolo ebreo che, per mezzo di Mosè, passa dalla schiavitù d'Egitto alla libertà e sul valore dei Dieci Comandamenti.</p>	<p>L'alunno sa cercare e usare il testo biblico.</p> <p>L'alunno sa ordinare gli episodi e i personaggi presentati.</p>	<p>Ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>
<p>L'alunno coglie i contenuti principali della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</p>	<p>L'alunno confronta il significato della Pasqua Cristiana con quello della Pasqua Ebraica.</p> <p>L'alunno approfondisce la consapevolezza che la Pasqua è per i cristiani il punto centrale della loro fede</p>	<p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p> <p>Distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo, che Gesù è il Messia annunciato dai profeti e che in Lui si compie il progetto di salvezza di Dio Padre.</p>

Classe QUARTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
CONOSCENZE	ABILITA'	
L'alunno conosce la struttura, la composizione e l'importanza della Bibbia come testo sacro e come Parola di Dio.	L'alunno sa riconoscere nei Vangeli i documenti storici e religiosi che parlano di Gesù e della sua vita.	Conoscere i contenuti principali della religione cristiana e sa collegarli alla propria esperienza culturale ed esistenziale: - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
L'alunno comprende, attraverso i miracoli e le parabole evangeliche, il messaggio di salvezza di Dio per tutti gli uomini.	L'alunno sa che la promessa del Messia e Salvatore si realizza, per i cristiani, con la venuta di Gesù figlio di Dio fatto uomo.	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole ed azioni.
L'alunno conosce il mistero dell'Incarnazione di Gesù attraverso alcune immagini artistiche della natività.	L'alunno sa analizzare il linguaggio di un'opera d'arte. Riconosce il mistero della passione, morte e resurrezione di Gesù.	Date significative forme d'arte cristiana individua come la fede sia stata interpretata nel tempo.
L'alunno conosce gli ultimi avvenimenti della vita di Gesù (Settimana Santa).	L'alunno riconosce nel mistero della morte e resurrezione di Cristo il centro e il fondamento della fede cristiana.	A partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa ne intende il messaggio innovativo.
L'alunno conosce per grandi linee la storia della Chiesa e scopre che esistono diverse confessioni cristiane.	L'alunno riconosce in Maria e in Paolo figure importanti per il percorso storico della Chiesa. L'alunno riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica. Distingue altresì all'interno della chiesa diverse vocazioni e ministeri.	Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che cercano di mettere in pratica gli insegnamenti di Gesù Cristo.

Classe QUINTA

		<i>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</i>
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	
<p>L'alunno conosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni monoteiste e ne coglie i valori universali.</p> <p>L'alunno identifica nella Chiesa l'opera dello Spirito Santo che la costituisce una e inviata a tutta l'umanità</p> <p>L'alunno conosce le principali notizie sulle religioni orientali: Induismo e Buddhismo.</p>	<p>L'alunno scopre la presenza nel mondo di numerose confessioni cristiane non cattoliche.</p> <p>L'alunno riconosce le principali caratteristiche delle diverse religioni e le sa confrontare con la religione cristiana.</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni.</p>
<p>L'alunno conosce le tappe fondamentali della storia della salvezza, rendendosi conto che attraverso il mistero dell'Incarnazione di Gesù si fonda la Nuova Alleanza tra Dio e l'umanità .</p> <p>L'alunno approfondisce la conoscenza di alcuni episodi evangelici che presentano il Regno dei Cieli e Le Beatitudini.</p> <p>L'alunno conosce il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<p>L'alunno scopre che la fede cristiana è stata ed è fonte di ispirazione per numerosi artisti: l'evento del Natale nell'arte.</p> <p>L'alunno scopre le tradizioni della Settimana Santa relative alla propria città e alla provincia di appartenenza.</p>	<p>Riconoscere nella Bibbia un documento fondamentale della cultura occidentale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i contenuti principali della religione cristiana e sa collegarli alla propria esperienza culturale ed esistenziale - Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.
<p>L'alunno riconosce che la Pasqua di Gesù è il</p>	<p>L'alunno sa attingere informazioni sulla</p>	<p>Individuare ed apprezzare i valori cristiani.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i contenuti principali del credo cattolico

centro della fede cristiana.	religione cattolica anche nella vita dei santi e dei martiri modelli riusciti di vita cristiana.	e riconoscere negli insegnamenti di Gesù proposte convincenti per un personale progetto di vita.
L'alunno riconosce, attraverso alcuni testi biblici, la figura di Maria madre di Gesù e della Chiesa.	L'alunno ricerca notizie sulla vita e sulle opere di alcuni santi e riflettere sul fatto che si può vivere secondo gli insegnamenti di Gesù.	

Scuola **SECONDARIA 1°**

Classe **PRIMA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
CONOSCENZE L'alunno conosce <ul style="list-style-type: none"> • il significato della espressione "domande profonde o di senso"; • le numerose tracce appartenenti alle espressioni religiose dell'ambiente, indicandole anche su una cartina geografica e descrivendone alcune caratteristiche; • il mito di Gilgamesh e lo ricorda come documento della ricerca umana del bisogno religioso; • le diverse risposte alle grandi domande della vita, evidenziando le particolari risposte della religione cristiana che si realizza con la risurrezione di Gesù e dei suoi fedeli. 	ABILITÀ L'alunno sa <ul style="list-style-type: none"> • cercare le tracce della religione presenti nel proprio territorio; • correlare le domande di senso con la radice del bisogno religioso negli uomini; • cogliere il senso profondo del bisogno di ricerca degli uomini di fronte alle grandi domande della vita; 	<i>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti nell'ambiente.</i> <i>Inizia a collegare i bisogni degli uomini alle grandi domande della vita, mettendo a confronto le diverse modalità di risposte.</i>

Classe SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>CONOSCENZE</p> <p>L'alunno conosce</p> <ul style="list-style-type: none"> • la problematica relativa alla storicità di Gesù, le obiezioni e la documentazione necessaria per affrontare adeguatamente il problema; • il contenuto e la proposta di alcune pagine significative dei vangeli (parabola del samaritano; le beatitudini). 	<p>ABILITÀ</p> <p>L'alunno sa</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondire l'identità storica di Gesù; • ricostruire la storia delle fonti per quanto riguarda i libri canonici (ed anche apocrifi); • leggere attentamente alcuni brani dei vangeli cogliendone la complessità; • confrontare la visione cristiana della vita e dell'etica con le proposte reperibili presso la mentalità corrente; 	<p><i>L'alunno individua le tappe essenziali della storia della salvezza.</i></p> <p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione.</i></p>

Classe TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>CONOSCENZE</p> <p>L'alunno conosce</p> <ul style="list-style-type: none"> • la problematica relativa alle origini della vita e dell'uomo; • i testi biblici sulle origini e sul peccato originale. 	<p>ABILITÀ</p> <p>L'alunno sa</p> <ul style="list-style-type: none"> • evidenziare il significato vero del testo biblico della Genesi; • confrontare la prospettiva della fede e della ricerca scientifica; • sa leggere e interpretare correttamente i testi biblici (sulle origini e il peccato originale); • confrontare le diverse riflessioni documentate dalla cultura (mito di Pandora) con la prospettiva biblica. 	<p><i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</i></p>